

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ С.ЧЕКМАГУШ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол №2
«29» 08 2023г.

Согласовано
Рук. ЦО
«Точка роста»
 /Саматова З.В./
«29» 08 2023г.

Утверждено
Приказом № 175
«29» 08 2023г.
Директор  /Шайдуллин И.Ф./



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
Центра образования «Точка роста»
«Медиацентр»

Яхина Эльвина Ильдаровна,
педагог дополнительного образования



Фонд новых форм
развития образования
PLUS ULTRA | АЛЛАШНЕ ПРЕДЕЛА

2023

1.Пояснительная записка.

Настоящая образовательная программа дополнительного образования «Медиацентр» предназначена к реализации в Центре образования «Точка роста» в МБОУ-Гимназия с. Чекмагуш. Программа имеет социально-педагогическую направленность, рассчитана к реализации в течении 1 года по 3 часа в неделю во внеурочное время.

Инновационный проект школьного медиацентра предоставит новые возможности для самореализации школьников, позволит выявить, поддержать и сопровождать одарённых детей. Медиацентр будет эффективным для развития ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) - компетентности школьников и учителей, а также их родителей, расширения кругозора учащихся, более частого посещения учениками библиотеки, чтения книг, работе с информацией и современными технологиями.

Актуальность программы

Один из элементов воспитательной системы школы — организация работы школьного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного сайта, при создании фото-презентации, видеоролика видеофильма, газетной статьи. Это учет и хранение накопленного продукта, как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника.

Цель – создание условий для самореализации учащихся, развитие коммуникативных и творческих способностей.

Задачи:

Обучение навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать, писать литературные и газетные статьи.

1. Обучение собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.

2. Изучение компьютерных программ обработки фото- и видеофайлов.

3. Развитие познавательного интереса и навыков работы с компьютером.

4. Развитие навыков коллективной работы.

5. Воспитание эстетического вкуса и интереса к событиям школьной жизни.

6. Изучение основ профориентации и создание условий для организации творческой деятельности юных журналистов.

Образовательный результат программы выражается в овладении ребенком набора индивидуальных качеств, профессиональных **знаний, умений и навыков**:

- способность к активному сотрудничеству в любом виде деятельности;
- уметь ясно выражать свои мысли и общаться с собеседниками и партнерами;
- навыкам самостоятельной постановки и решения нестандартных творческих задач;
- уметь ориентироваться в нестандартной ситуации;
- владеть основами фотомастерства.

Основные понятия: литературная и газетная статья, журналистское творчество, программа Microsoft Publisher, программа Adobe Photoshop, фото- и видеосъемка, публикация, видеоредактор.

Оборудование и материалы: Кабинет ЦО «Точка роста».

Технические средства обучения: компьютер 10 шт., принтер, проектор, интерактивная доска, фотоаппарат, интернет ресурсы, компьютерные программы

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;

- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

- умение выслушивать собеседника и вести диалог;

- способность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

В результате обучения выпускник научится:

- редактировать тексты;
- добиваться успешной коммуникации с представителями разных возрастных групп;

- работать с информацией и информационными ресурсами;

- владеть компьютером, интернетом, дополнительным оборудованием;

- находить темы для публикаций;

- подбирать и структурировать материал;

- работать с различными источниками информации;

- вести фото- и видеосъемку;

- интервьюировать;

- работать в разных журналистских жанрах (информация, заметка, корреспонденция, интервью, зарисовка и др.);

- свободно общаться, не бояться публичных выступлений, высказываний;

- владеть навыками компьютерного набора текста;

- подготавливать материалы в изученных жанрах;
- владеть элементарными графическими навыками.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать публицистические тексты для газетной статьи;
- самостоятельно работать по теме, а именно по поиску информации и умению её обработать;
- работать над исследовательской деятельностью;
- работе с компьютерными программами обработки фото- и видеофайлов.

1. Содержание курса

1. Введение-2 часа

Введение в предмет. Цели на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. Знакомство с календарем конкурсных мероприятий. Изучение портфолио объединения.

Практическая работа: диагностическая работа «знаю – не знаю», «умею – не умею».

2. Литературная и газетная статья.-35 ч.

3. Требования к литературной и газетной заметке. Виды литературных и газетных статей. Из чего складывается процесс журналистского творчества. Жанр как форма выступления журналиста. Отработка навыков написания произведений различных жанров.

4. Основы оформительской работы.-

5. Возможности программы Microsoft Publisher, Power Point. Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point. Подготовка и участие в конкурсе плакатов «Другое дело» (тема: «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ»).

6. Компьютерные технологии в СМИ.-35ч

7. Программы обработки фото- и видеофайлов. Программы обработки фотофайлов. Программа Paint. Программа Adobe Photoshop. Программа обработки видеофайлов Movie Maker. Программа обработки видеофайлов Adobe Premiere Pro.

Использование компьютерных технологий для обработки фотофайлов. Роль изобразительно-выразительных средств в популярности периодических изданий. Тренинг обработки фото и видеофайлов.

8. Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.-30 ч

9. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов. Сбор фото, видеоинформации о школьных событиях «Наша школа». Создание видеоролика о школьных событиях. Сбор фото,

видеоинформации об основных событиях в школе. Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.

Формы проведения итогов реализации программы

Подготовка фото и видеоматериалов разных жанров, выполнение индивидуальных заданий по съемке и монтажу отснятого материала, по написанию статей для школьной газеты. Участие в конкурсах различного уровня.

Формы демонстрации результатов обучения

Представление результатов образовательной деятельности пройдет в форме ежемесячного выпуска школьной газеты, а также разного рода мероприятий в виде: интервью с известной личностью, а также создание информационно-полезных видео и аудиороликов.

Формы диагностики результатов обучения

Беседа, опрос. Участие на конкурсах различного уровня, конкурс статей.

Список литературы

1. Газетная зарисовка/ В.П. Владимирцев – Иркутск: Изд-во Иркутского ин-та, 2002
2. Делаем новости!: учебное пособие/ Л.А. Васильева. – М. Аспект Пресс, 2013
3. Журналистика в школе. Спирина Н.А., Волгоград., «Учитель». 2008
4. Система средств массовой информации России. Учебное пособие для вузов. Под ред. Я.Н. Засурского. М.: Аспект Пресс, 2001.
5. Организация работы кружка юных корреспондентов.//Практика административной работы в школе. Рухленко Н.М. - М., - 2005